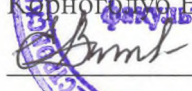


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет
Кафедра экономической теории и мировой экономики

СОГЛАСОВАНО
Декан филологического факультета,
Корногодуб Е.В.

«21» 09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент
 Уzun И.Н.
«18» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2024 / 2025 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.О.25 «Экономика и основы финансовой грамотности»

Специальность: 7.45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация «Специальный перевод»

Форма обучения: Очная

Квалификация выпускника - Лингвист-переводчик

Год набора - 2022

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины **Экономика** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **7.45.05.01 Перевод и переводоведение** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации **Специальный перевод**.

Составитель рабочей программы

К.э.н., доцент



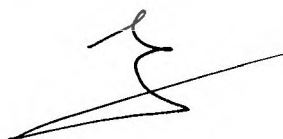
Дорофеева Л.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики

«10» 09 2024 г. протокол № 1

И. о. зав. кафедрой – разработчика

«10» 09 2024 г.



Узун И.Н., к.э.н., доцент

И.о. зав. выпускающей кафедрой

«11» 09 2024 г.



Фокша М.В., ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» являются:

- обеспечение установленного Государственным стандартом высшего образования уровня подготовки студентов в области экономики, формирование экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;
- формирование культуры экономического мышления;
- выработка практических навыков принятия самостоятельных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;
- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать у студентов мировоззрение, позволяющее объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- выработать у студентов умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина формирует экономическую грамотности, необходимая для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье; культуры экономического мышления. Выработка практических навыков принятия самостоятельных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни.

Изучение экономики и основы финансовой грамотности в рамках базисной части Б1.О.25 призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками;
- навыки анализа экономических явлений и процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели ИД-2 УК-2 Выбирает

		оптимальные способы их решения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Идентифицирует проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры ИД-2 УК-10 Выявляет возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость З.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
5	3/108	54	36	18	54	зачет с оценкой

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Современная экономика и экономическая наука	14	6	4	8
2	Основы микроэкономики	24	10	6	20
3	Макроэкономика	70	20	8	26
Итого:		108	36	18	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Предмет и методы экономической теории	Плакат
2.	1	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Схема
3.	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Схема

Итого по разделу 1		6		
4.	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Графики
5.	2	2	Теория потребительского поведения	Графики
6.	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Схема
7.	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Схема, таблица
8.	2	2	Рынки факторов производства и их особенности	Схема
Итого по разделу 2		10		
9.	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схема
10.	3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение»	Графики
11.	3	2	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция	Схема
12.	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Графики
13.	3	2	Государственное регулирование рыночной экономики	Схема
14.	3	4	Финансовая система и финансовая политика	Схема
15.	3	4	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схема
16.	3	2	Международные экономические отношения	Схема
Итого по разделу 3		20		
Всего:		36		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Предмет и методы экономической теории	Раздаточный материал
2.	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Раздаточный материал
Итого по разделу 1		4		
3.	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Раздаточный материал
4.	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Раздаточный материал
5.	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Раздаточный материал
Итого по разделу 2		6		
6.	3	2	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция	Раздаточный материал
7.	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Раздаточный материал
8.	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Раздаточный материал
9.	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Раздаточный материал
Итого по разделу 3		8		
Всего:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС*	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1.	Предмет и методы экономической теории СРС2, СРС4.	2
	2.	Экономические институты и собственность в рыночной экономике СРС2, СРС3, СРС4.	4
	3.	Основные закономерности экономической организации общества. СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
		Итого по разделу 1	8
Раздел 2	4.	Общая характеристика рыночной экономике СРС2, СРС4.	4
	5.	Теория потребительского поведения СРС2, СРС3, СРС4.	4
	6.	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы СРС2, СРС4.	4
	7.	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия СРС2, СРС4.	4
	8.	Рынки факторов производства СРС2, СРС3, СРС4.	4
		Итого по разделу 2	20
Раздел 3	9.	Национальная экономика, ее цели и результаты СРС2, СРС4 .	4
	10.	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение» - AD-AS. СРС2, СРС4.	4
	11.	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция СРС2, СРС3, СРС4.	4
	12.	Экономический рост и цикличность экономического развития	4
	13.	Государственное регулирование рыночной экономики СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	14.	Финансовая система и финансовая политика СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	15.	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства СРС2, СРС4.	2
	16.	Международные экономические отношения СРС2, СРС4.	4
		Итого по разделу 3	26
Всего:			54

* Виды самостоятельной работы:

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала;
СРС2 – изучение основной и дополнительной литературы;
СРС3 – подготовка к научной дискуссии, реферат;
СРС4 – подготовка к зачету.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовых работ по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности» учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изда- ния	К-во экз- ров	Элек- онная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Экономика (библ., каф.ЭТ, эл. вар-т)	Сенокосова Л.Г.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
2.	Экономическая теория (эл. вар-т)	Носова С.С.	2017		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
3.	Финансовая грамотность (эл. вар-т)	Кокорев Р.А.	2021		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
Дополнительная литература						
4.	Макроэкономика. Теория и российская практика (эл. вар-т)	Грязнова А.Г., Думная Н.Н.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
5.	Микроэкономика. Теория и российская практика (эл. вар-т)	Грязнова А.Г., Юданов А.Ю.	2015		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
6.	Макроэкономика (эл. вар-т)	Кураков Л.П.	2017		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
7.	Микроэкономика (эл. вар-т)	Кураков Л.П.	2017		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
8.	Экономическая теория. Макро-экономика-1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций (ч/з №2, эл. вар-т)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
9.	Экономическая теория. Микро-экономика – 1, 2 (книгохран., эл. вар-т)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
10.	Экономика (ч/з №2, эл. вар-т)	Борисов Е.Ф.	2012		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
11.	Экономика (книгохран., эл. вар-т)	Липсиц И.В.	2013		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
12.	Экономика (эл. вар-т)	Куприн А.А.	2018		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
13.	Экономическая теория (эл. вар-т)	Смышляев В.А., Некрасова Т.А., Пургаева И.А.	2018		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
14.	Основы финансовой грамотности (эл. вар-т)	Швецова И.Н.	2020		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
15.	Экономическая культура и финансовая грамотность (эл. вар-т)	Дьячкова А.В.	2022		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- профессиональные поисковые системы Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>), Econlit (<https://www.acaweb.org/econlit/>);
- официальные сайты Росстата (<http://www.gks.ru/>), Банка России (<https://www.cbr.ru/>), Росбизнесконсультанта (<https://www.rbc.ru/>);
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru/>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org/>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org/>).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания / Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018. – 18 с.
2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика: Сборник тестов / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. – 78 с.
3. Экономика (для неэкономистов): практикум. Учебно-метод. пособие / Под общ. ред. И.Н. Узуна. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 121 с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Аудитория по расписанию (настенная доска, стенды, плакаты);
- Аудитория с компьютером (проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться ноутбук. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Выполнение отдельных видов работ (расчетно-аналитические, расчетно-графические задания) предусматривает использование компьютерного класса, позволяющего работать с пакетом программ, входящим в Microsoft XP (Word, Excel, Access и т.п.). Для более глубокого исследования экономических проблем нужны навыки работы в Internet и доступ к нему.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» необходима копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений при решении практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к зачету обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс **III** Группа **ФФ22ДР65ПА1** Семестр **V**

Преподаватель – лектор: Дорофеева Л.В., к.э.н., доцент

Преподаватель, ведущий практические занятия: Дорофеева Л.В., к.э.н., доцент

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,*
- *обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.*